

**Результаты ВПР по биологии в 11 классах ОУ Московского района
Санкт-Петербурга**

Оглавление

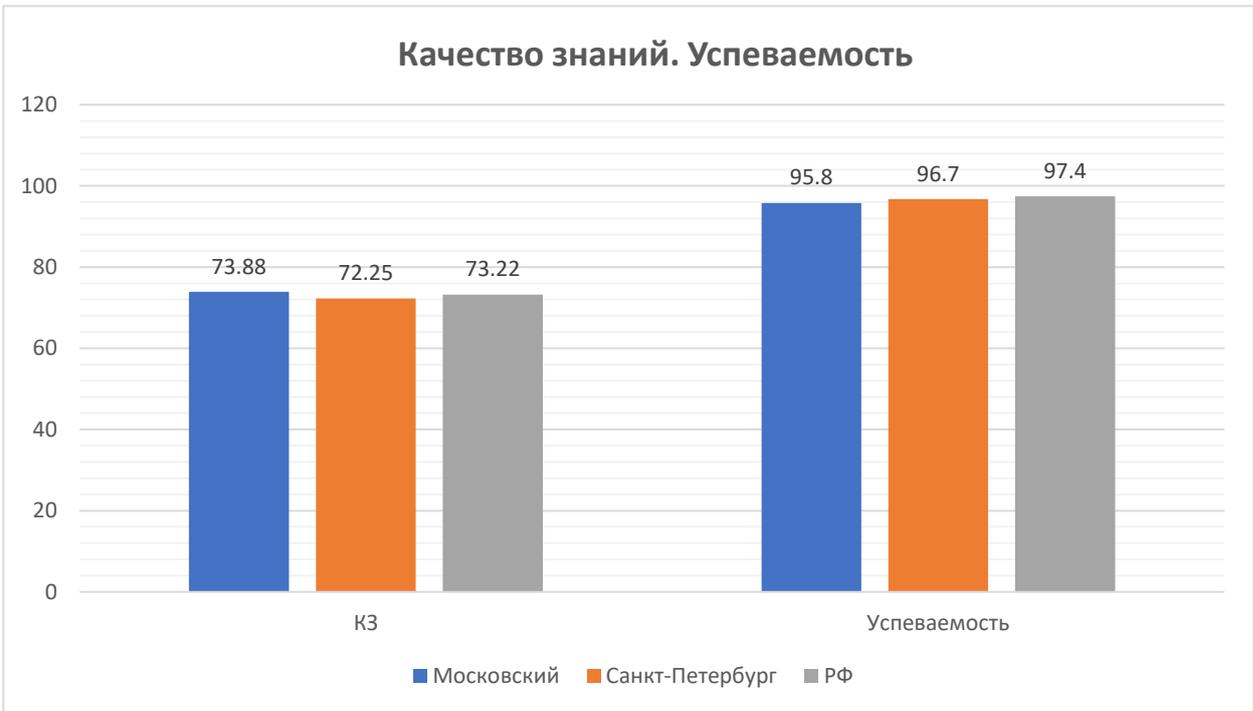
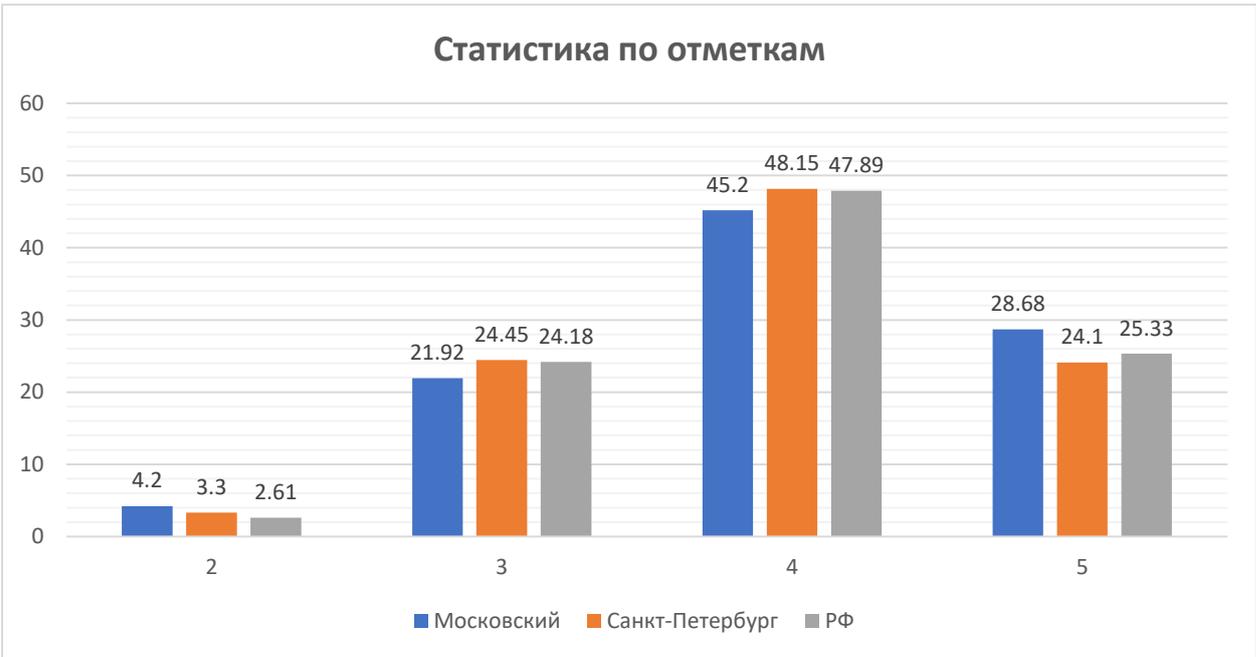
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	6
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	9
Достижение требований ФГОС НОО	10

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 11 классов приняли участие 23 ОУ района, всего 666 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №643	40	2,5	5	52,5	40	92,5	97,5
2	ГБОУ СОШ №1	14	0	28,57	28,57	42,86	71,43	100
3	ГБОУ Морская школа	10	0	0	70	30	100	100
4	ГБОУ СОШ №351	16	0	18,75	37,5	43,75	81,25	100
5	ГБОУ СОШ №353	11	0	9,09	63,64	27,27	90,91	100
6	ГБОУ СОШ №354	16	31,25	50	18,75	0	18,75	68,75
7	ГБОУ СОШ №355	21	9,52	42,86	47,62	0	47,62	90,48
8	ГБОУ СОШ №358	63	0	11,11	58,73	30,16	88,89	100
9	ГБОУ СОШ №362	52	0	34,62	57,69	7,69	65,38	100
10	ГБОУ СОШ №371	43	0	0	27,91	72,09	100	100
11	ГБОУ СОШ №372	18	0	11,11	72,22	16,67	88,89	100
12	ГБОУ СОШ №489	12	0	33,33	50	16,67	66,67	100
13	ГБОУ СОШ №496	13	23,08	23,08	53,85	0	53,85	76,93
14	ГБОУ СОШ №507	76	2,63	9,21	40,79	47,37	88,16	97,37
15	ГБОУ СОШ №508	24	0	37,5	50	12,5	62,5	100
16	ГБОУ СОШ №510	22	4,55	31,82	54,55	9,09	63,64	95,46
17	ГБОУ СОШ №525	59	5,08	13,56	23,73	57,63	81,36	94,92
18	ГБОУ СОШ №536	36	25	47,22	27,78	0	27,78	75
19	ГБОУ СОШ №537	22	4,55	31,82	36,36	27,27	63,63	95,45
20	ГБОУ СОШ №543	32	0	31,25	56,25	12,5	68,75	100
21	ГБОУ СОШ №544	19	5,26	42,11	42,11	10,53	52,64	94,75
22	ГБОУ СОШ №594	25	0	32	52	16	68	100
23	ГБОУ СОШ №684	22	0	18,18	54,55	27,27	81,82	100
	Московский	666	4,2	21,9	45,2	28,7	73,88	95,8
	Санкт-Петербург	11410	3,3	24,45	48,15	24,1	72,25	96,7
	РФ	137899	2,61	24,18	47,89	25,33	73,22	97,4



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

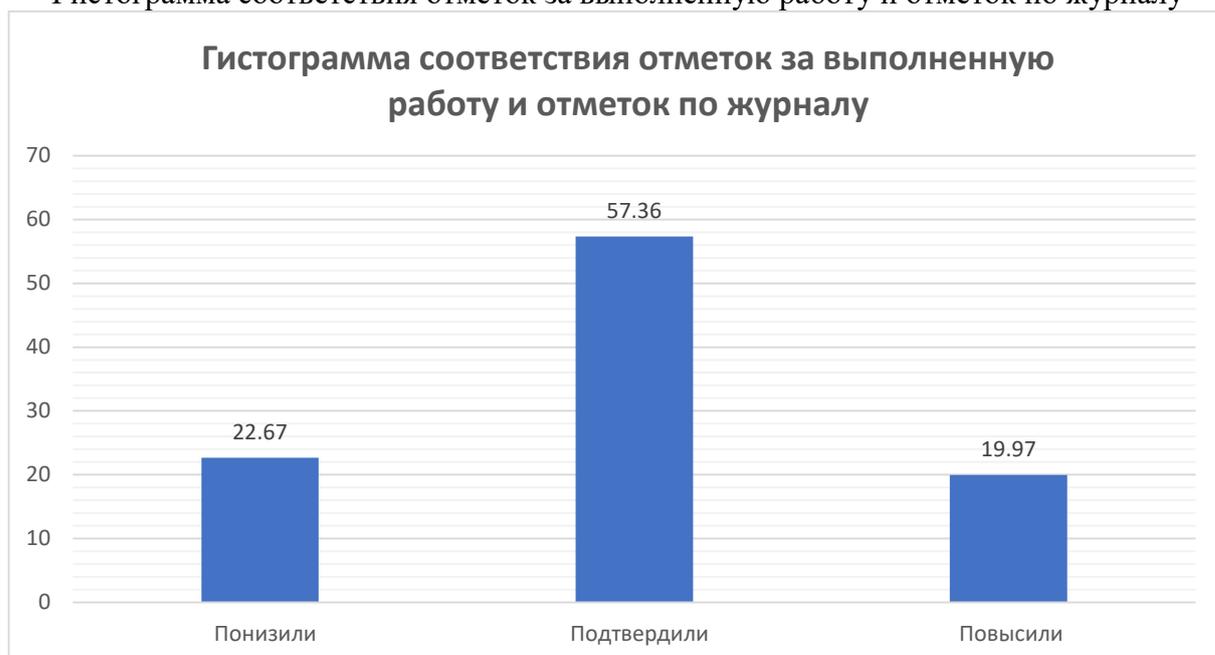


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

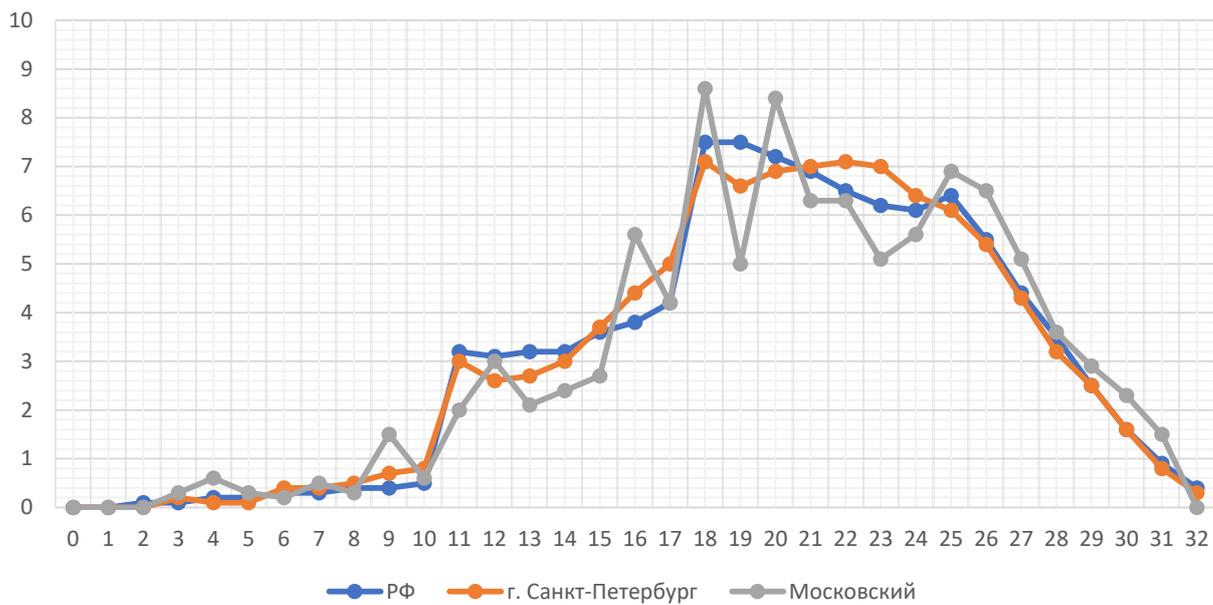
	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	22,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	382	57,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	133	19,97
Всего:	666	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32



Распределение первичных баллов



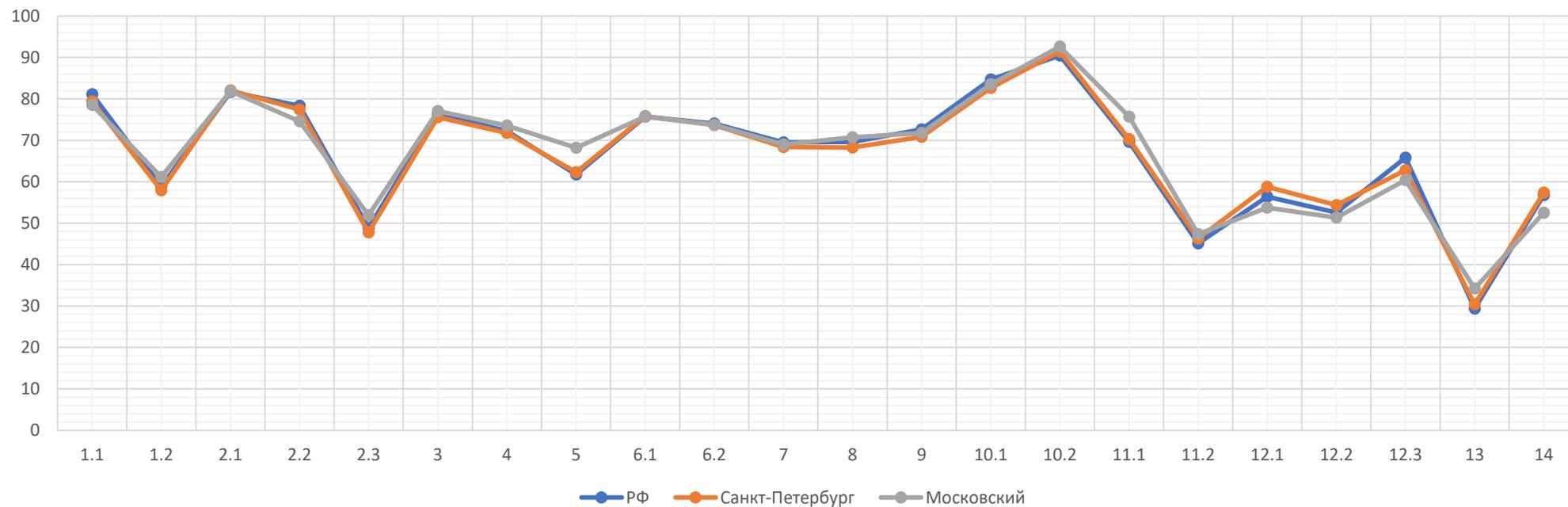
Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №643	40	77,5	42,5	83,8	83,8	67,5	67,5	60	62,5	85	87,5	81,3	75	75	95	100	95	61,3	90	77,5	80	37,5	50
ГБОУ СОШ №1	14	100	100	96,4	85,7	57,1	85,7	85,7	71,4	57,1	64,3	85,7	64,3	100	78,6	85,7	64,3	46,4	42,9	50	35,7	40,5	35,7
ГБОУ Морская школа	10	70	50	100	100	60	60	70	100	80	50	95	80	60	100	90	90	55	60	50	60	56,7	65
ГБОУ СОШ №351	16	81,3	62,5	78,1	84,4	37,5	100	93,8	62,5	75	100	75	81,3	96,9	87,5	100	87,5	56,3	68,8	68,8	43,8	43,8	75
ГБОУ СОШ №353	11	63,6	54,6	95,5	81,8	63,6	81,8	63,6	86,4	90,9	81,8	54,6	100	77,3	72,7	100	72,7	40,9	72,7	45,5	81,8	12,1	22,7
ГБОУ СОШ №354	16	68,8	25	71,9	68,8	6,25	43,8	81,3	6,25	31,3	56,3	18,8	68,8	34,4	93,8	81,3	50	15,6	6,25	18,8	12,5	18,8	25
ГБОУ СОШ №355	21	38,1	71,4	88,1	88,1	45,2	95,2	52,4	45,2	28,6	76,2	78,6	33,3	85,7	71,4	81	57,1	31	33,3	42,9	19,1	1,59	33,3
ГБОУ СОШ №358	63	60,3	47,6	96	71,4	53,2	71,4	73	65,1	66,7	63,5	84,9	58,7	96	87,3	100	71,4	50	54	57,1	93,7	35,5	52,4
ГБОУ СОШ №362	52	84,6	73,1	79,8	58,7	45,2	92,3	32,7	96,2	94,2	86,5	42,3	32,7	76	65,4	78,9	76,9	51	55,8	36,5	51,9	26,3	67,3
ГБОУ СОШ №371	43	72,1	60,5	94,2	98,8	60,5	100	97,7	100	95,4	60,5	65,1	95,4	98,8	100	100	95,4	62,8	100	93	83,7	38	52,3
ГБОУ СОШ №372	18	83,3	77,8	63,9	72,2	63,9	72,2	100	47,2	66,7	72,2	55,6	72,2	100	100	94,4	44,4	52,8	38,9	38,9	66,7	22,2	75
ГБОУ СОШ №489	12	66,7	33,3	95,8	100	75	58,3	66,7	100	58,3	83,3	79,2	58,3	58,3	66,7	91,7	58,3	33,3	16,7	16,7	50	47,2	45,8

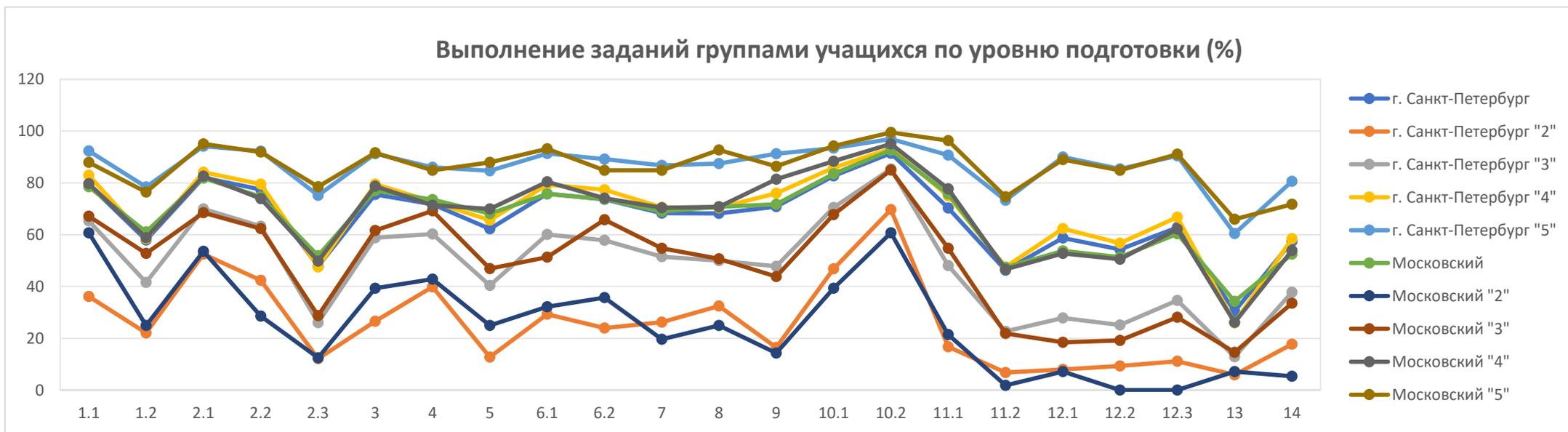
Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
ГБОУ СОШ №496	13	53,9	61,5	23,1	57,7	38,5	61,5	46,2	84,6	76,9	69,2	30,8	76,9	61,5	84,6	92,3	84,6	26,9	46,2	38,5	7,69	5,13	42,3
ГБОУ СОШ №507	76	89,5	79	80,3	82,9	53,3	71,1	63,2	69,7	89,5	75	72,4	92,1	82,2	77,6	97,4	94,7	53,3	56,6	54	75	59,7	73,7
ГБОУ СОШ №508	24	79,2	75	77,1	62,5	39,6	79,2	91,7	72,9	79,2	95,8	89,6	70,8	75	45,8	54,2	70,8	33,3	16,7	12,5	37,5	29,2	60,4
ГБОУ СОШ №510	22	86,4	72,7	88,6	88,6	88,6	59,1	72,7	31,8	63,6	72,7	50	95,5	56,8	81,8	100	63,6	36,4	22,7	18,2	45,5	15,2	63,6
ГБОУ СОШ №525	59	91,5	67,8	86,4	52,5	70,3	83,1	93,2	86,4	78	91,5	83,9	76,3	44,1	98,3	98,3	79,7	65,3	72,9	71,2	62,7	59,9	52,5
ГБОУ СОШ №536	36	86,1	30,6	66,7	41,7	29,2	69,4	55,6	68,1	61,1	50	59,7	55,6	34,7	61,1	88,9	66,7	6,94	41,7	41,7	33,3	6,48	23,6
ГБОУ СОШ №537	22	86,4	81,8	86,4	81,8	61,4	72,7	59,1	52,3	68,2	77,3	84,1	81,8	45,5	90,9	90,9	54,6	56,8	45,5	50	31,8	21,2	36,4
ГБОУ СОШ №543	32	65,6	59,4	67,2	100	39,1	75	96,9	21,9	93,8	71,9	85,9	75	60,9	90,6	96,9	46,9	31,3	40,6	37,5	65,6	25	28,1
ГБОУ СОШ №544	19	68,4	36,8	81,6	68,4	63,2	89,5	84,2	34,2	68,4	31,6	55,3	57,9	63,2	84,2	84,2	52,6	13,2	10,5	10,5	21,1	40,4	52,6
ГБОУ СОШ №594	25	96	80	82	70	20	64	84	58	64	88	70	68	54	100	96	100	66	44	52	84	17,3	32
ГБОУ СОШ №684	22	95,5	31,8	72,7	68,2	36,4	86,4	100	95,5	77,3	59,1	38,6	63,6	84,1	81,8	100	81,8	70,5	72,7	86,4	81,8	42,4	84,1
РФ	137899	81,1	58,8	81,7	78,3	48,8	76,4	72,3	61,7	75,7	74	69,5	69,6	72,6	84,7	90,5	69,6	45,2	56,4	52,6	65,8	29,4	56,7
Санкт-Петербург	11410	79,4	57,9	82	77,4	47,8	75,6	71,8	62,3	75,9	73,7	68,4	68,3	70,8	82,7	91,5	70,3	46,3	58,8	54,3	62,8	30,5	57,4
Московский	666	78,5	61,1	81,8	74,6	51,9	77	73,6	68,2	75,7	73,7	69	70,7	71,8	83,5	92,6	75,7	47,4	53,8	51,4	60,4	34,2	52,5

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
РФ	137899	81,1	58,8	81,7	78,3	48,8	76,4	72,3	61,7	75,7	74	69,5	69,6	72,6	84,7	90,5	69,6	45,2	56,4	52,6	65,8	29,4	56,7
г. Санкт-Петербург	11410	79,4	57,9	82	77,4	47,8	75,6	71,8	62,3	75,9	73,7	68,4	68,3	70,8	82,7	91,5	70,3	46,3	58,8	54,3	62,8	30,5	57,4
Московский	666	78,5	61,1	81,8	74,6	51,9	77	73,6	68,2	75,7	73,7	69	70,7	71,8	83,5	92,6	75,7	47,4	53,8	51,4	60,4	34,2	52,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	28	60,7	25	53,6	28,6	12,5	39,3	42,9	25	32,1	35,7	19,6	25	14,3	39,3	60,7	21,4	1,79	7,14	0	0	7,14	5,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	146	67,1	52,7	68,5	62,3	28,8	61,6	69,2	46,9	51,4	65,8	54,8	50,7	43,8	67,8	84,9	54,8	21,9	18,5	19,2	28,1	14,6	33,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	301	79,7	58,8	82,6	73,9	49,8	78,7	71,4	69,9	80,4	74,1	70,4	70,8	81,4	88,4	95	77,7	46,7	52,8	50,5	62,1	26,1	53,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	191	88	76,4	95	91,9	78,5	91,6	84,8	88	93,2	84,8	84,8	92,7	86,4	94,2	99,5	96,3	74,6	89	84,8	91,1	66	71,7



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		32	666 уч.	11410 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	78,53	79,38	81,14
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	61,11	57,93	58,84
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	81,83	82,03	81,69
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	74,62	77,41	78,34
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	51,88	47,77	48,83
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	77,03	75,55	76,36
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	73,57	71,79	72,27
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	68,17	62,29	61,72
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	75,68	75,85	75,68

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	32	666 уч.	11410 уч.	137899 уч.
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	73,72	73,67	74,02
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	68,99	68,36	69,51
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	70,72	68,25	69,58
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	71,77	70,82	72,63
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	83,48	82,66	84,65
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	92,64	91,45	90,49
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	75,68	70,28	69,59
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	47,37	46,31	45,15
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	53,75	58,78	56,41

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
	32	666 уч.	11410 уч.	137899 уч.
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	51,35	54,34	52,56
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	60,36	62,81	65,77
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	34,23	30,45	29,41
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	52,48	57,38	56,73

